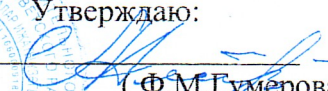


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос.Дербышки»  
Советского района  
г.Казани**

|                                                              |                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Принята на педагогическом совете<br>МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки» | Утверждаю:<br>Директор ЦДТ:<br><br>(Ф.М.Гумерова) |
| Протокол № 1 от 01.09.2025г.                                 | Приказ № 39-ОД от 28.08.2025г.                                                                                                       |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программе**  
**«Филологический клуб «РусСтарт»»**  
**Направленность:** социально-гуманитарная  
**срок реализации:** 1 год

**Год обучения:** 1  
**Номер группы:** 2  
**Возраст обучающихся:** 14-18 лет

**Составитель:**

**педагог дополнительного образования**  
**Терентьева Елизавета Владимировна**

**Казань, 2025 год**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос.Дербышки»  
Советского района  
г.Казани**

|                                                              |                                                      |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Принята на педагогическом совете<br>МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки» | Утверждаю:<br>Директор ЦДТ: _____<br>( Ф.М.Гумерова) |
| Протокол № 1 от 01.09.2025г.                                 | Приказ № 39-ОД от 28.08.2025г.                       |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
«Филологический клуб «РуСтарт»»  
*Направленность:* социально-гуманитарная  
*срок реализации:* 1 год**

**Год обучения: 1  
Номер группы: 2  
Возраст обучающихся: 14-18 лет**

**Составитель:**

**педагог дополнительного образования  
Терентьева Елизавета Владимировна**

**Казань, 2025 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование – деятельность в рамках образовательного процесса, направленная на формирование и реализацию индивидуальных склонностей, способностей, интересов учащихся в разных видах деятельности. Таким образом, дополнительное образование является необходимым компонентом процесса получения образования.

Направленность программы объединения «Филологический клуб «РуСтарт» по содержанию является социально-гуманитарной; по функциональному предназначению – учебно-познавательная; по форме организации – групповой; по времени реализации – годичной.

**Цель:** совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, осуществление поэтапной системной подготовки учащихся к выполнению заданий КИМов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.

### **Задачи курса:**

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности обучающихся;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при работе над сочинением-рассуждением в экзаменационной работе;
- развитие речевой культуры.

### **Характеристика группы детского объединения:**

**Состав обучающихся:** разновозрастный (9-14 лет), 15 человек.

### **Уровень подготовки детей к началу учебного года:**

У детей достаточно сформированы знания, умения, навыки на среднем уровне, необходимые для занятий в объединении «Волшебное слово» на стартовом уровне.

В целом, обучающиеся показали способности к анализу речевой ситуации и решению риторических задач, а также желание коммуницирования.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 часа.

## **Ожидаемые результаты освоения программы обучающимися:**

### **Планируемые результаты:**

В результате изучения программы обучающиеся будут психологически подготовлены к экзаменам. То есть будут знать все о предстоящем экзамене, уверенно ориентироваться в оформлении бланков, знать свои права и систему оценивания тестовых работ. А кроме этого ребята повторят знания о русском языке как о системе и повысят процент качества знаний по русскому языку, что способствует успешной сдаче экзаменов.

**Личностные:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению

**Метапредметные:** самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

### **Предметные: знать/ понимать/ уметь**

- знать трудные случаи правописания
- понимать их роль в общекультурном развитии человека
- объяснять языковое явление
- уметь применять знания при тестировании
- формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.
- активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;
- определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
- работать над расширением словарного запаса;
- опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы

**Календарный учебный график**  
**по дополнительной общеразвивающей программе**  
**«Филологический клуб «РуСтарт»**  
**на 2025– 2026 учебный год**

| №                                       | Дата проведения занятия | Тема занятия                                               | Кол-во часов | Форма занятия               | Форма контроля           | примечание |
|-----------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|--------------------------|------------|
| 1                                       | 1.09                    | Вводное занятие.<br>Входная диагностика                    | 2            | 1                           | 1                        |            |
| <b>Информационная обработка текстов</b> |                         |                                                            |              |                             |                          |            |
| 2                                       | 4.09                    | Информационная обработка текстов.                          | 2            | Беседа, практическая работа | Опрос                    |            |
| 3                                       | 8.09                    | Информационная обработка текстов.<br>Основная мысль текста | 2            | Беседа, практическая работа | Пед.наблюдение           |            |
| <b>Лексическое значение слов</b>        |                         |                                                            |              |                             |                          |            |
| 4                                       | 11.09                   | Лексическое значение слов.                                 | 2            | Беседа, практическая работа | Опрос                    |            |
| 5                                       | 15.09                   | Лексическое значение слов.<br>Работа со словарной статьей. | 2            | Творческое задание          | Пед.наблюдение, выставка |            |
| 6                                       | 18.09                   | Орфоэпия.<br>Особенности орфоэпических норм                | 2            | Дискуссия                   | опрос                    |            |
| 7                                       | 22.09                   | Слова-паронимы.                                            | 2            | Дискуссия                   | опрос                    |            |
| <b>Морфологические нормы</b>            |                         |                                                            |              |                             |                          |            |
| 8                                       | 25.09                   | Морфологические нормы.                                     | 2            | Беседа, практическая работа | Беседа, опрос            |            |
| 9                                       | 29.09                   | Морфологическ                                              | 2            | Беседа, практическая        | Беседа,                  |            |

|                      |       |                                                                                                            |   |                                    |                     |  |
|----------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------|--|
|                      |       | ие нормы.<br>Особенности<br>употребления<br>форм слов<br>разных частей<br>речи.                            |   | работа                             | опрос               |  |
| 10                   | 2.10  | Морфологические<br>нормы.<br>Особенности<br>употребления<br>форм слов разных<br>частей речи.<br>Практикум. | 2 | Беседа, практическая<br>работа     | Пед.набл<br>юдение  |  |
| Грамматические нормы |       |                                                                                                            |   |                                    |                     |  |
| 11                   | 6.10  | Грамматические<br>нормы.                                                                                   | 2 | Беседа                             | Пед.набл<br>юдение  |  |
| 12                   | 9.10  | Особенности<br>построения<br>предложений с<br>причастным<br>оборотом                                       | 2 | Практическая работа,<br>дискуссия  | Пед.набл<br>юдение, |  |
| 13                   | 13.10 | Особенности<br>построения<br>предложений с<br>причастным и<br>деепричастным<br>оборотом                    | 2 | Беседа, Практическое<br>занятие    | Пед.набл<br>юдение  |  |
| 14                   | 16.10 | Особенности<br>построения<br>предложений с<br>косвенной<br>речью.                                          | 2 | Практическое занятие               | демонстр<br>ация    |  |
| 15                   | 20.10 | Согласование<br>подлежащего и<br>сказуемого,<br>построение<br>предложений с<br>однородными<br>членами.     | 2 | Дискуссия, практическое<br>занятие | Опрос               |  |
| Орфография           |       |                                                                                                            |   |                                    |                     |  |
| 16                   | 23.10 | Орфография                                                                                                 | 2 | Беседа, практическая<br>работа     | Опрос               |  |
| 17                   | 27.10 | Правописание<br>корней                                                                                     | 2 | практическая работа                | Пед.набл<br>юдение  |  |

|    |       |                                                                                    |   |                                     |                   |  |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------|--|
| 18 | 30.10 | Правописание корней с чередованием.                                                | 2 | беседа                              | инсценировка      |  |
| 19 | 3.11  | Правописание приставок                                                             | 2 | Мозговой штурм, практическая работа | Творческая работа |  |
| 20 | 10.11 | Правописание суффиксов                                                             | 2 | Беседа, практическое занятие        | опрос             |  |
| 21 | 13.11 | Правописание суффиксов причастий                                                   | 2 | Беседа, практическое занятие        | Пед.наблюдение    |  |
| 22 | 17.11 | Правописание окончаний глаголов                                                    | 2 | Беседа, практическое занятие        | опрос             |  |
| 23 | 20.11 | Слитное, раздельное написание НЕ с разными частями речи                            | 2 | Беседа, практическое занятие        | опрос             |  |
| 24 | 24.11 | Орфография. Различие НЕ и НИ                                                       | 2 | Беседа, практическое занятие        | опрос             |  |
| 25 | 27.11 | Слитное написание слов разных частей речи (наречий, предлогов, союзов, частиц).    | 2 | Практическое занятие                | Пед.наблюдение    |  |
| 26 | 1.12  | Раздельное написание слов разных частей речи (наречий, предлогов, союзов, частиц). | 2 | Практическое занятие                | Пед.наблюдение    |  |
| 27 | 4.12  | дефисное написание слов разных частей речи (наречий, предлогов, союзов, частиц).   | 2 | Практическое занятие                | Пед.наблюдение    |  |
| 28 | 8.12  | Правописание Н и НН в                                                              | 2 | викторина                           | Пед.наблюдение    |  |

|            |       |                                                                                  |   |                                 |                    |  |
|------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------|--------------------|--|
|            |       | суффиксах<br>разных частей<br>речи                                               |   |                                 |                    |  |
| 29         | 11.12 | Орфография.<br>Практикум.<br>Правописание<br>корней                              | 2 | дискуссия                       | Пед.набл<br>юдение |  |
| 30         | 15.12 | Орфография.<br>Практикум.<br>Правописание<br>правописание<br>окончаний.          | 2 | конкурс                         | Пед.набл<br>юдение |  |
| 31         | 18.12 | Орфография.<br>Практикум.<br>Написание НЕ, Н и<br>НН                             | 2 | Беседа, практическая<br>работа  | Выступле<br>ние    |  |
| ПУНКТУАЦИЯ |       |                                                                                  |   |                                 |                    |  |
| 32         | 22.12 | Знаки препинания<br>в простом<br>предложении, с<br>однородными<br>членами.       | 2 | Выступление-презентация         | выступле<br>ние    |  |
| 33         | 25.12 | Пунктуация.<br>Знаки препинания<br>в предложениях с<br>причастным<br>оборотом.   | 2 | Практическое занятие            | тестирова<br>ние   |  |
| 34         | 29.12 | Промежуточная<br>аттестация по<br>итогах 1<br>полугодия                          |   |                                 |                    |  |
|            |       |                                                                                  |   |                                 |                    |  |
| 35         | 9.01  | Знаки препинания<br>в предложениях с<br>деепричастным<br>оборотом                | 2 | практическое занятие            | Пед.набл<br>юдение |  |
| 36         | 13.01 | Знаки препинания<br>в предложениях с<br>вводными и<br>вставными<br>конструкциями | 2 | Беседа, практическое<br>занятие | Опрос              |  |
| 37         | 16.01 | Знаки препинания<br>в ССП                                                        | 2 | Беседа, практическое<br>занятие | Опрос              |  |
| 38         | 20.01 | Знаки препинания<br>в СПП                                                        | 2 | Беседа, практическое<br>занятие | Опрос              |  |

|                                                          |       |                                                                |   |                              |                |  |
|----------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------|---|------------------------------|----------------|--|
|                                                          |       |                                                                |   |                              |                |  |
| 39                                                       | 23.01 | Знаки препинания в БСП . Тире                                  | 2 | Беседа, практическое занятие | Пед.наблюдение |  |
| 40                                                       | 27.01 | Знаки препинания в БСП. Двоеточие                              | 2 | Беседа, практическое занятие | опрос          |  |
| 41                                                       | 30.01 | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи  | 2 | Беседа, практическое занятие | викторина      |  |
| 42                                                       | 3.02  | Пунктуация. Практикум . функции знаков препинания.             | 2 | Беседа, практическое занятие | Пед.наблюдение |  |
| 43                                                       | 6.02  | Пунктуация. Практикум. Знаки в простом и сложном предложениях. | 2 | Беседа, практическое занятие | конкурс        |  |
| Информационная обработка текстов разных стилей и жанров. |       |                                                                |   |                              |                |  |
| Типы речи.                                               |       |                                                                |   |                              |                |  |
| 44                                                       | 10.02 | Информационная обработка текстов разных стилей и жанров.       | 2 | Беседа, практическое занятие | опрос          |  |
| 45                                                       | 13.02 | Типы речи.                                                     | 2 | Беседа, практическое занятие | опрос          |  |
| Средства связи предложений в тексте                      |       |                                                                |   |                              |                |  |
| 46                                                       | 17.02 | Средства связи предложений в тексте                            | 2 | Практическое занятие         | Пед.наблюдение |  |
| 47                                                       | 20.02 | Средства связи предложений в тексте.                           | 2 | Беседа, практическое занятие | Пед.наблюдение |  |
| Изобразительно-выразительные средства языка              |       |                                                                |   |                              |                |  |
| 48                                                       | 24.02 | Изобразительно-выразительные средства языка.                   | 2 | Беседа, практическое занятие | опрос          |  |
| 49                                                       | 27.02 | Тропы                                                          | 2 | Беседа, практическое занятие | опрос          |  |
| 50                                                       | 3.03  | Стилистические фигуры                                          | 2 | Беседа, практическое занятие | Пед.наблюдение |  |

|           |       |                                                                                               |   |                              |                       |  |
|-----------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|-----------------------|--|
| 51        | 06.03 | Изобразительно-выразительные средства языка. Повторение                                       | 2 | Беседа, практическое занятие | Пед.наблюдение        |  |
| Сочинение |       |                                                                                               |   |                              |                       |  |
| 52        | 10.03 | Сочинение-рассуждение, изложение требования к написанию, критерии и нормативы оценки задания. | 2 | Беседа, практическое занятие | опрос                 |  |
| 53        | 13.03 | Принципы написания сочинения. Формулировка проблем, поставленных автором текста               | 2 | Дискуссия                    | опрос                 |  |
| 54        | 17.03 | Принципы написания Комментарий проблемы текста                                                | 2 | Беседа, практическое занятие | Пед.наблюдение        |  |
| 55        | 24.03 | Позиция автора текста                                                                         | 2 | Круглый стол                 | Опрос, пед.наблюдение |  |
| 56        | 27.03 | Позиция автора текста. Практикум                                                              | 2 |                              |                       |  |
| 57        | 31.03 | Согласие или несогласие с точкой зрения автора прочитанного текста.                           | 2 | Беседа, практическое занятие | Опрос                 |  |
| 58        | 3.04  | Аргументация собственного мнения с опорой на читательский и                                   | 2 | Беседа, практическое         | опрос                 |  |

|                                 |       |                                                                       |   |                              |                         |  |
|---------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|-------------------------|--|
|                                 |       | жизненный опыт.                                                       |   |                              |                         |  |
| 59                              | 7.04  | Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту художественного стиля    | 2 | Практическое занятие-проект  | Выступление-презентация |  |
| 60                              | 10.04 | Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту публицистического стиля. | 2 | Беседа, практическое занятие | Пед.наблюдение          |  |
| Выполнение тренировочных КИМов. |       |                                                                       |   |                              |                         |  |
| 61                              | 14.04 | Выполнение тренировочных КИМов. Вариант 1                             | 2 | Беседа, практическое занятие | Пед.наблюдение          |  |
| 62                              | 17.04 | Выполнение тренировочных КИМов. Вариант2                              | 2 | Практическое занятие-проект  | Выступление-презентация |  |
| 63                              | 21.04 | Выполнение тренировочных КИМов. Вариант3                              | 2 | Мозговой штурм               | Опрос                   |  |
| 64                              | 24.04 | Выполнение тренировочных КИМов. Вариант 4                             | 2 | Мозговой штурм               | опрос                   |  |
| 65                              | 28.04 | Выполнение тренировочных КИМов. Вариант 5                             | 2 | Беседа, практическое занятие | Пед.наблюдение          |  |
| 66                              | 5.05  | Выполнение тренировочных КИМов. Вариант 6                             | 2 | Беседа, практическое занятие | Пед.наблюдение          |  |
| 67                              | 8.05  | Выполнение тренировочных КИМов. Вариант 7                             | 2 | Круглый стол                 | Пед.наблюдение          |  |
| 68                              | 12.05 | Выполнение                                                            | 2 | Практическая работа-         | Выступление             |  |

|    |       |                                                                |     |                        |                                   |  |
|----|-------|----------------------------------------------------------------|-----|------------------------|-----------------------------------|--|
|    |       | тренировочных<br>КИМов. Вариант<br>8                           |     | проект                 | ние-<br>презентац<br>ия           |  |
| 69 | 15.05 | Выполнение<br>тренировочных<br>КИМов. Вариант<br>9             | 2   | конкурс                | Пед.набл<br>юдение                |  |
| 70 | 19.05 | Выполнение<br>тренировочных<br>КИМов. Вариант<br>10            | 2   | Мозговой штурм, беседа | опрос                             |  |
| 71 | 22.05 | Аттестация по<br>завершении<br>освоения<br>программы           | 2   | практическая работа    | опрос                             |  |
| 72 | 26.05 | Анализ итоговой<br>аттестации                                  | 2   | Круглый стол           | Коллекти<br>вная<br>рефлекси<br>я |  |
| 73 | 29.05 | Повторение<br>изученного<br>материала.<br>Подведение<br>итогов |     |                        |                                   |  |
|    |       | Итого                                                          | 144 |                        |                                   |  |

#### План воспитательной работы

| Мероприятие                                                                                                                                               | Дата проведения        | Время и место проведения |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| Дни открытых дверей, все<br>объединения, все педагоги                                                                                                     | 27 августа 10.00-19.00 | клуб «Орбита»            |
| Воспитание эмоционального<br>благополучия семьи<br>Коллективно-творческое<br>дело «Семейные традиции<br>народов мира», объединения<br>клуба «Орбита», все | октябрь                | клуб «Орбита»            |

|                                                                                                                                     |         |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|
| педагоги клуба                                                                                                                      |         |               |
| «Умей уважать людей и самого себя» , «Волшебное слово», Терентьева Е.В.                                                             | ноябрь  | Клуб «Орбита» |
| Коллективно-творческое дело «Новогодний калейдоскоп» в рамках эстетического воспитания обучающихся, все объединения, педагоги клуба | декабрь | клуб «Орбита» |
| «О великий, могучий...». Познавательная-развлекательная программа для учащихся объединения с элементами профориентации              | январь  | клуб «Орбита» |
| Воспитание ценности научного познания<br>Общеклубное мероприятие «Битва умов»<br>все объединения, педагоги клуба                    | февраль | клуб «Орбита» |
| «Зелёная карусель», экопроект, «Волшеное слово», Терентьева Е.В.                                                                    | март    | клуб «Орбита» |
| Духовно-нравственное воспитание<br><br>«Коллективно-творческое дело «Книги-лучшие друзья»<br>все объединения, педагоги клуба        | апрель  | клуб «Орбита» |
| «Быстрее, выше, сильнее», «Волшебное слово», Терентьева Е.В.                                                                        | май     | Клуб «Орбита» |